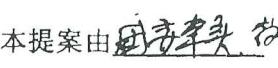
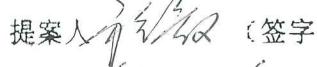


上海中医药大学 上海市中医药研究院  
第八届第六次教代会

提案表

编号: 010

提案人	施毅	附议人	邵立华	蒋尚华	闻晓军	陈伟
提案处理时是否需隐去姓名(请在后面方框内打√)						
提 案 内 容	案名	关于将大学生科创纳入创新型人才培养模式的教学体系和综合素质评价体系的建议提案				
	理由	科技创新是国家和民族兴旺发达的动力，其关键在于人才，培养和造就创新人才应该从教育的源头抓起，使之具备创新的意识、精神和能力。				
	整改措施的建议	1. 为低年级学生开设科创理论和实践的基础课程; 2. 编制规范的大学生《创新知识教程》和《创新实践指导手册》; 3. 鼓励科研人员积极参与大学生科创的理论教学和实践指导; 4. 在经费上给予大学生科创充分的保障，在政策上给予灵活的驱动; 5. 知识产权管理部门应积极协助大学生创新项目获得知识产权的保护; 6. 产学研管理部门对具有良好应用前景的科创项目予以积极的推广、实施和转让; 7. 对于大学生在科创中取得的成绩、参与度、科创成果及由此产生的社会效益和经济效益应列入学生综合素质评价体系，并给予必要的精神和物质奖励。				
1、审核意见			2、落实部门			
✓ 立案 (2) 退回重提 (3) 作为意见、建议转 _____ 直接答复提案人。  负责人  (签字) 2015年4月15日			经研究确定本提案由  负责实施，请于 2015年6月30日前完成。  校领导  (签字) 2015年4月23日			
3、落实情况及结果(请附页)			4、落实结果意见反馈			
 落实部门 负责人  (签字) 年 月 日			<input checked="" type="checkbox"/> 已落实 <input type="checkbox"/> 落实中 <input type="checkbox"/> 未落实 提案人  (签字) 2015年1月6日			

说明: 1、一事一案, 一表只填写一个提案, 请用钢笔填写。

2、本表一式两份, 一份送实施部门, 一份留存学校工会。

提案回复：

首先非常感谢施毅等六位老师提出的《关于将大学生科创纳入创新型人才培养模式的教学体系和综合素质评价体系》提案，其中一些建设性的实施措施也是学校多个职能部门目前正在开展的工作，现就我校大学生科创工作开展情况做一介绍：

### 1、为低年级学生开设科创理论和实践的基础课程

目前，我校开设两门关于科创的基础课程：一门为《探索性中医药综合实验》，另一门为《实验中医学》，都是专门为中高年级的学生开设。

对于低年级的同学科创兴趣和能力的培养，我们目前也在开展以下两方面的工作：

(1) 为了确保大学生创新创业教育体系的有序、有效实施，校团委为低年级学生制定“本科生研究计划（Participation in Research Program，简称 PRP）”，该计划是由我校大学生科技创新创业中心（以下简称科创中心）对我校现阶段学生科技创新实际情况而拟定并推动的一项改革措施。学生在教师的指导下，与教师共同完成实验课题。旨在发展我校学生对科技创新的意识与兴趣，向我校学生提供参与科技创新的机会，为培养高素质创新人才奠定基础。在执行过程中，导师需对学生有所指导，营造一个教学相长、亲密融合的学术氛围。学生也充分发挥主观能动性，严肃认真对待，积极主动地进行调查研究、查阅文献、分析论证、制定设计方案、计算或实验、分析总结、撰写论文等，训练工作能力，增长科研才干。

### (2) 成立大学生科创咨询委员会，进一步带动校园科创氛围

今年，我校还成立大学生科创咨询委员会。成员由拥有科创参赛获奖经历或在科研创新领域有突出成绩的优秀硕博研究生经推荐选拔产生，围绕“创新创业”主题，以充分发挥研究生的科研特长和学科优势，进一步带动校园科创氛围为目的，通过科创沙龙、培训讲座、咨询交流会、科创项目结对互助、“杏林科创”微信公众服务平台等形式，帮助其他有科创意愿、在科创实践中有实际困难的同学（包括本专科生、研究生）进行指导和答疑解惑，带动学生科研能力的进一步提高，营造校园中浓厚的学术创新氛围，同时亦利于今后的大学生科创项目更好地开展和实施。研究生在此活动中，通过“小导师”的角色，实现教学相长，对自身的教学实践能力亦有良好的提高。

### 2、目前教务处正在编制规范的大学生《创新知识教程》，2014年也已经完成《创新实践指导手册》的编写工作。

### 3、我校积极鼓励科研人员积极参与大学生科创的理论教学与实践指导

在骨干教师激励计划项目附件（五）第三条中就提到，鼓励教师、科研人员担任大学生创新训练计划的导师，并纳入年度绩效考核，积极参与大学生科创的理论教学与实践指导，并积极聘请企业的相关导师指导学生创业训练和实践。每年评选出“大学生创新性实验计划优秀项”，对学生与带教教师予以表彰。如果指导学生参加全国、市级比赛获奖，将会下发相应的绩效奖励。

### 4、在经费上给予大学生科创充分保障，在政策上给予灵活的驱动

经费保障：按照教委拨款 1:1 的额度予以匹配，每年下拨 180 万元用于《大

学生创新创业活动计划》，同时制定颁布了《关于做好我校“大学生创新活动计划”资助项目经费及日常管理工作的有关规定》，对于七年制的学生，每年下拨30万元经费用于《大学生学术能力提升计划》，并明确了相关经费的使用范围。在项目日常运行过程中，为每个项目设立专门支票薄，便于日常监管，经费使用须经指导教师、所属院部签字同意。此外，我校还积极鼓励同学对创新成果进行申报，专利申请、论文发表的费用经认定后可以全额报销。

**政策保障：**为进一步推动我校大学生创新活动计划工作深入开展，学校实施“创新学分”的认定与授予工作，颁布《上海中医药大学大学生创新活动计划“创新学分”申请和认定管理暂行办法》。通过结题验收并获得成果的项目，学校根据每一位申请者在大学生创新活动计划活动中精力投入及所取得的成果类型、奖励层次，分别授予相应“创新学分”，其效力与学校任选课程学分等同。

**条件保障：**学校现有2个国家级实验教学示范中心，16个附属及共建研究所，10个研究中心，教育部（省部共建）重点实验室2个，教育部工程中心1个，国家中医药管理局三级实验室13个。建立了实验室向学生开放制度，鼓励学生进行探索性实验及实验性质毕业专题，充分发挥各类示范中心和实验室在人才培养方面的服务功能。为提高学生实验操作能力，学校除定期开设专题讲座外，还拍摄了学生实验室操作规范主题视频，挂在校园网上方便学生浏览学习。

## 5、知识产权管理部门积极参与大学生创新项目获得知识产权的保护

我校知识产权管理部门通过第一课堂给学生传授《中医药知识产权理论与实践》知识、在学生申报创新项目提出申请专利时，知识产权部门都给予答疑解惑。近年来，校团委也非常重视学生专利的申请与保护，不仅在经费上支持与鼓励，还通过举办创新学堂，邀请施毅老师为学生讲述《项目申报与项目转化》，也旨在为更多希望申请专利的同学提供平台。

## 6、产学研管理部门充分发挥产学研信息平台的媒介和桥梁作用，努力解决大学生创新创业与行业企业信息不对称问题，主要表现在以下几个方面：

(1) 建立健全产学研管理制度。根据《上海中医药大学、上海市中医药研究院科技成果转化实施办法（试行）》对学生都能使用，产学研管理部门注重学生独立自我完成创新项目，管理实施办法中第二十七条，以学生（大学生、研究生）为主体的职务科技成果完成转让的，学校（院）在合同总金额基础上扣除转让成本（中介费等）后按照以下比例分配：学校（院）25%（其中5%投入学校（院）发展基金，10%投入科技成果转化基金，10%用于科研成果主要依托部门的奖励）。项目完成人75%（个人调节税自负）。

(2) 营造鼓励独立的创新创业意识和氛围。2014年11月，我校学生的两项项目在全国工业博览会中展示，对于大学生原创的产品予以积极的推广。

(3) 依托校技术转移中心，促进科创项目推广和外部对接。目前，产学研部门主要依托技术转移中心，积极促进大学生参与开展产学研对接活动，举办各类展示会、表彰会、洽谈会、交易会和培训工作，促进科创发展，逐步建立和完善研发经费筹措和资助新机制。

7、对于大学生在科创中取得的成绩、参与度、科创成果及由此产生的社会效益和经济效益已经列入学生综合素质评价体系、并给予必要的精神和物质奖励。

(1) 对于学生操行评价：2014年最新版本学生手册中《上海中医药大学本、专科生操行测评实施办法》第五条第七项，参加国家级各类比赛并获得前三名的，按名次1、2、3加6、5、4分。参加市级各类比赛并获得前三名的，按名次1、2、3加4、3、2分。参加校级各类比赛并获得前三名的，按名次1、2、3加1.5、1、0.5分。

(2) 对于学术创新奖的奖励：2014年最新版本学生手册中《上海中医药大学本、专科生单项奖学金评定办法》第三项，获得全国、市级、校级大学生科技创新创业大赛各位奖项者：

国家奖项：一等奖（金奖）：10000元

二等奖（银奖）：8000元

三等奖（铜奖）：5000元

市级奖项：一等奖（金奖）：5000元

二等奖（银奖）：3000元

三等奖（铜奖）：2000元

校级奖项：一等奖（金奖）：2000元

二等奖（银奖）：1500元

三等奖（铜奖）：1000元

(3) 对于学生学术创新的政策支持：

a 根据《上海中医药大学2015年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生办法》第21、22条，获得“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛全国三等奖（铜奖）及以上者，上海市一等奖（金奖）及以上者，都予以相应加分，分值如下表：

级 别	国 家 级			市 级
	成 绩	一等 奖	二等 奖	
奖 励 分	6	4	2	2

b 根据《关于做好上海中医药大学2015年度市、校优秀毕业生评选工作的通知》，在全国、上海市各级各类比赛中代表学校获得重要奖项者，也予以优先推荐。

## 8、根据提案要求，建议建立大学生创意实践体验中心

随着上海十届市委《关于加快建设具有全球影响力的科技创新中心的意见》正式审议通过。万众期待的“科创中心”建设将步入高潮，对于许多追梦的大学生来说，未来15年的人生将发生很大改变。而年轻的大学生也正是变革的“核心力量”，借此契机，校团委反提议，为我校营造良好的创新创业环境，进一步营造大众创业、万众创新的浓厚氛围，希望在世博岗亭所在的生活园区建立大学生创意实践体验中心。

(1) 大学生创意实践体验中心定位在于“育人”

大学生创意实践体验中心以促进科技成果转化、企业孵化和创新创业人才培养为总体目标，依托上海中医药大学的中医药资源，依托浦东张江的地理优势，构建生态创新创业教育体系，提供科技成果创业转化的试验试制条件，营造创业

模拟的经营实践环境，搭建创业实训和开业服务平台，为提升我校学生的创新创业能力，为促进“创新带动创业”、“创业带动就业”创造条件。

#### （2）中心将实现大学生创新创业教育“全覆盖”

大学生创意实践体验中心一方面面向全体学生开设以培养创新创业精神和创新创业品格为目标的课程体系，如创新学堂、创业学堂、大学生KAB课程、创新创业大讲堂等等；同时面向有强烈创业意愿的同学提供场地、资金和政策支持，实现有创业意向的同学、创业导师团、风险投资家等群体的聚集，不仅积极参加国内外高水平创新创业竞赛，更着力打造未来大学生创新创业的种子人才及项目。

#### （3）成为上海中医健康服务协同创新中心创造高校社会效益的培育土壤

2014年市政府颁布《上海市进一步加快中医药事业发展三年行动计划（2014年-2016年）》（沪府办发〔2014〕9号），明确提出“推进‘上海中医健康服务协同创新中心’建设，开展适宜推广的中医药技术、产品的研究，促进中医药服务能力的提升，提高对中医药健康服务的贡献度”。大学生创意实践体验中心通过为我校大学生创业提供实践场地，给予学生实践机会与资金支持，锻炼个人能力，丰富校园生活。同时，挖掘优秀项目，特别是具有中医药特色、结合专业优势、科技创新类的项目，进行创业孵化，推进学生群体中中医药技术、产品或服务的落地推广，产生一定的社会、经济效益。

#### （4）希望中心能为创新创业教育创造良好的氛围和环境

2012年，我校作为嘉定新城杯第七届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛的承办方，此项比赛的成功举办大大激发了我校大学生的创业意识，使得校园内的创业氛围越来越浓。值此契机，校团委将2010年世博会志愿者服务岗亭重新利用，开放给全校师生，并特别鼓励历届创业大赛获奖团队及大学生创新创业计划立项团队参与申请，提供创业实践基地，给予项目孵化机会。2013年，园区吸引了10个团队投标入驻，亦承办了“世博岗亭 万圣来袭”万圣节和“世博岗亭 缤纷圣诞”圣诞节等主题商庆活动，为世博岗亭进一步提升商业价值做了探索性的建设和努力。

世博岗亭创业园区在运营过程中出现的问题。在创业园区的实际运营过程中，水电、通讯、安全、环境、布局以及运作机制等各方面问题的出现，例如，园区仅有一些公用网络的无线网络可以使用，信号极差，有些地方甚至无法搜索到无线信号，也无有线网络的设置，导致店主们的淘宝店铺经营与实体店铺无法同步经营的现状。另外，创业园区无法使用饭卡消费，导致一些老师和同学吃好中饭后想要购物却苦于未带现金，非常不便。同时，刷饭卡的刷卡器安装价格昂贵，结算程序复杂，有线网络铺设不便，这使得刷卡器的引入出现一些困难。再者，最西侧大门的开放问题园区由于地理位置，常有车辆，包括轿车、货车等各类车辆进出调头，非常不安全。目前，创业园区内无监控摄像，这使得园区内一些在亭子外的灯泡被偷走，至今仍无下落，对于亭子的财产安全造成了巨大的安全隐患。而应对这一安全问题，我校采取的措施是将最西侧大门关闭不与开放，由于大部分同学都不会选择绕进创业园区，这对创业园区的客流量产生了巨大的影响，现如今创业园区的发展停滞不前。

大学生创意实践中心建立的初步畅想。地点定在后勤楼前世博岗亭创业园区（希望天士力集团赞助建设）。初步计划将其改建成为创意实践体验中心，为创业者搭建一个开放、交流、合作、资源对接的聚合平台，还可以定期安排投资人、律师坐班，组织各类交流沙龙，给创业者提供一个创意激荡、互相交流的环境。

同时，咖啡馆亦可作为学生的创业实践基地，通过向学生开放勤工助学岗位建立学生运营团队，以咖啡馆为基地向学生提供创业实践和职业素养培训。

希望通过园区师资、硬件设施、安保措施、环境布局等进行整体规划，并成立上海中医药大学世博岗亭大学生创业者联盟，世博岗亭大学生创业园区亭子的租赁者都可自愿加入进行自我管理，自我教育，交流创业经验，共同学习，在能力范围之内组织一些创业主题活动面向全校师生开放。通过整体规划实现成果转化、创业孵化、创业实训、创业者交流的功能。希望同学们在创业园区能脚踏实地，用实力去创造未来。

